



La Vie de l'école

N° 16
FEV. 2016

La lettre d'information mensuelle de l'institut Bx. Marcel Callo



*Chers Parents,
Encore un mois agréable qui débute avec des crêpes, une
journée des familles de l'école et se termine en vacances !*

QUE FÊTE-TON À LA CHANDELEUR ?

La chandeleur, ou fête des chandelles, est célébrée chaque année 40 jours après Noël, soit le 2 février. La fête de la lumière célèbre la **Présentation de Jésus au Temple** et clôt le temps de Noël. Respectant la coutume juive, Marie et Joseph présentent Jésus au Temple 40 jours après sa naissance, c'est-à-dire qu'il est « offert » à Dieu comme tous les premiers-nés garçons d'une famille.

Marie et Joseph apportent avec eux en cadeau un couple de tourterelles. C'est le vieillard **Syméon**, un prophète, qui, le premier, en prenant Jésus dans ses bras, devine qu'il n'est pas un enfant comme les autres. Il sait qu'**il est la lumière envoyée par Dieu** pour apporter la vérité aux hommes. Un cantique a été composé à partir des paroles de Syméon. « Maintenant, Seigneur, tu peux me laisser m'en aller dans la paix, tu peux me laisser reposer... car mes yeux ont vu le Salut que tu prépares à la face des peuples. »

Célébrée d'abord en Orient, la présentation de Jésus au Temple a été commémorée à Rome à la fin du VII^e siècle. On organisait alors une procession à travers la ville avec des chandelles allumées.

Le jour de la Chandeleur, on allume des **cierges à l'église** mais aussi des **bougies à la maison**. Et nous faisons **sauter des crêpes rondes et dorées comme le soleil**. La tradition rapporte que pour récompenser les pèlerins venus à Rome pour la Chandeleur, le pape Gélase leur fit distribuer des crêpes.

LES NOUVEAUTÉS CHEZ LES PS/MS

Les enfants ont commencé les **activités pratiques** qui sont là pour **aider l'enfant à faire seul**. Ils sont **liés aux gestes de la vie courante** (verser des graines ou des lentilles, verser de l'eau, tenir sa cuillère, plier du tissu, ouvrir et fermer des boîtes, laver la table, remplir avec un entonnoir, se laver les mains). L'enfant fait un vrai travail, avec un but réel mais accessible : ce sont des gestes sortis de leur contexte habituel pour en permettre la répétition et le perfectionnement progressif. Ils sont de formidables outils pour préparer indirectement à la lecture, à l'écriture ou aux mathématiques. L'enfant devient **progressivement autonome dans la vie de tous les jours**. Prendre, faire et ranger une activité telle que :



...et bientôt nous allons mettre les **activités sensorielles** telles que les blocs cylindriques, la tour rose, l'escalier marron, les boîtes de couleurs, les triangles constructeur, les boîtes à bruit, les boîtes à odeurs, la table de Pythagore, le binôme et le trinôme, le cabinet de géométrie... Ce **matériel sensoriel** est constitué d'activités faisant appel **aux sens** et travaillant des concepts tels que la **couleur**, la **forme**, la **dimension**, le **son**, le **degré de rugosité**, le **poids**, la **température**... Il invite l'enfant à **observer, toucher, sentir, écouter, comparer, organiser, juger, déduire, mettre en mots des sensations**. L'enfant fait des **hypothèses et les vérifie** puisque le matériel est auto-correctif. Petit à petit, il passe de l'expérience sensorielle à sa conceptualisation, autrement dit il passe du **concret à l'abstrait**.

ET LE MOIS PRÉCÉDENT, QU'AVONS NOUS FAIT ?

→ Chaque **jeudi** des **activités** sont mises en place **en équipe**. Une équipe a fait des crêpes, une autre des muffins, une autre une grande partie de football et la dernière a regardé un film.

→ Vendredi 6 janvier, **3 rois mages** sont passés à l'école. Nous avons alors partagé une galette et du chocolat chaud.

→ La deuxième semaine de janvier les maternelles ont travaillé la **vertu de silence** pour accompagner Sœur Rouen dans sa retraite d'un jour.

LA VERTU ET LES EFFORTS DU MOIS

La vertu est une disposition, une bonne habitude de l'âme à faire le bien et à fuir le mal.

Maternelle et primaire : L'ASSIDUITE AU TRAVAIL

Je finis mon travail, mes devoirs, jusqu'au bout.
Je travaille proprement, et je prends soin de mes affaires.

Collège : LA SOBRIÉTÉ

Je contrôle mes pulsions naturelles.
Je cherche à me satisfaire en choisissant des idéaux élevés plutôt que des plaisirs passagers.

AGENDA MOIS.

Jeudi 2/02
Chandeleur

Samedi 04/02 9h - 17h
Journée des familles

Samedi 11/02 au dimanche 26/02
Vacances de février.

Aidez et soutenez l'école en diffusant autour de vous (grands-parents, parrain, marraine, oncles, tantes ...) le lien pour le projet sur le site CREDOFUNDING :

TOUS DONNÉS EST DÉDUCTIBLE DES IMPÔTS !!! Lien :
<https://www.credofunding.fr/fr/innovation-pedagogique-marcel-callo>

Journée des familles : Samedi 4/02

Vente de des crêpes et des gâteaux au profit de l'école lors des pauses café et déjeuner.

Nous sollicitons encore votre participation pour nous **apporter vos savoureuses pâtisseries !!!!**

Participez au **grattage de groupe** en amenant un ou deux jeux à gratter tel que Illicado, le solitaire, black Jack ...

et l'emmener ce jour là pour découvrir ensemble si la bonne fortune frappe à la porte de l'école ????

EN BREF – EN VRAC

Les **uniformes** sont arrivés...
Oui oui ils sont dans l'école !

Un **brevet des collèges blanc** a été organisé au **collège** pour **tous les niveaux** au mois de décembre. Cela permet aux élèves de se rendre compte de leur niveau scolaire et aussi de terrain d'exercice pour s'entraîner à un examen.